

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Инфознайка»

1-4 классы

Начальное общее образование

1. Целями изучения учебного курса «Инфознайка» по программам начального общего образования являются:

- подготовка обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- подготовка к проектной деятельности;
- освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией;
- воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Инфознайка» в начальной школе, составляет 135 ч. (один час в неделю в каждом классе): 1класс— 33 ч; 2класс— 34 ч; 3класс— 34 ч; 4класс— 34 ч.

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Инфознайка»:

- Содержание учебного предмета по классам с 1 по 4.

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии:

- основные информационные объекты и структуры (цепочка, мешок, дерево, таблица);
- основные информационные действия (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, построение объекта по описанию, группировка и упорядочение объектов, выполнение инструкции, в том числе программы или алгоритма и пр.);
- основные информационные методы (метод перебора полного или систематического, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и пр.).

Основные содержательные линии курса представлены взаимосвязанными темами. Содержание программы выстроено в рамках единой логики.

- Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

-осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

духовно-нравственного воспитания:

-осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

-признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;

-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

-неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

трудового воспитания:

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

ценности научного познания:

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие мотивов учебной деятельности;

-стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Метапредметные результаты.

В результате изучения курса «ИнфоЗнайка» у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные универсальные учебные действия**.

1) Базовые логические действия:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

2) Начальные исследовательские действия:

-с помощью учителя формулировать цель;

-сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану несложное мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (классификации, сравнения, исследования);

-формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного материала;

-осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

3) Работа с информацией.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) Общение.

2) Совместная деятельность.

Регулятивные универсальные учебные действия

1) Саморегуляция.

2) Самоконтроль.

Предметные результаты внеурочной деятельности «Инфознайка» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- **Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Инфознайка»** обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся и представлена устными ответами и письменными работами: практическая работа, творческая работа, защита проектов и др.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.